

Centros de interés

En la institución se desarrollan los centros de interés, un proyecto donde los estudiantes de grado once enseñan a los grados de quinto a décimo, compartiendo sus habilidades y conocimientos a través de pequeñas clases en la semana.



Los centros de interés son un proyecto dirigido por estudiantes de grado once, quienes asumen el rol de pequeños maestros para enseñar diferentes temas según sus destrezas.

Al inicio del año, los estudiantes pueden escoger el centro de interés según sus gustos, habilidades e intereses, lo que permite que el aprendizaje sea más dinámico y participativo.

Además, este proyecto fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y el desarrollo de nuevas habilidades tanto en quienes enseñan como en los que aprenden.



Un proyecto que fortalece el aprendizaje

Este proyecto es importante porque ayuda a los estudiantes de grado once a desarrollar habilidades para enseñar y liderar, mientras que los demás estudiantes aprenden de una forma diferente y entretenida. También permite compartir conocimientos y fortalecer la convivencia dentro de la institución.

Un poco de Karate en el centro de interés



En el centro de interés de karate se reportan buenas noticias sobre el estilo, orden y forma de enseñar las diferentes técnicas. Los estudiantes han aprendido cómo pegar patadas, puños, cómo derribar y muchas tácticas más, según las reglas del deporte. Todos permanecen unidos, ya que es un deporte que necesita a varias personas para poder que se realice; dejando de lado la individualidad a la hora de poner en práctica los modos aprendidos y seguir formando lazos entre los estudiantes que hacen parte.

Este deporte de combate, surgido en Japón a finales del siglo XIX, aporta coordinación, equilibrio, potencia y velocidad a quienes lo practican, además de concentración y gestión de las emociones. Nos recalca también la importancia de valores como el respeto: En el karate, todo empieza y finaliza con un saludo (Rei). La empatía: El objetivo no es dañar al otro, sino el crecimiento y aprendizaje personal. Entre muchos otros valores que nos ayudan a una sana convivencia.



¿Se está cumpliendo el objetivo del centro?

Por el momento los estudiantes que hacen parte de este, nos han expresado que han aprendido técnicas interesantes, y al ponerlas en práctica durante el combate se sienten bien. La idea de los líderes es seguir mejorando las patadas, puños y técnicas para que cada estudiante logre dar todo de sí mismo y pueda ver el mejor lado del Karate.

Ganadores del concurso de ortografía y deletreo

La ortografía, una habilidad que se está perdiendo debido a las nuevas tecnologías de la comunicación, encuentra un lugar en Antonino.

Estos tres talentosos estudiantes representarán al Colegio en el Concurso municipal de deletreo que se llevará a cabo el viernes 22 de mayo, donde competirán contra los representantes de las demás instituciones educativas del municipio.

El camino no fue fácil...

El lunes, 20 de abril, dieron el primer paso, al estar entre los cinco mejores resultados de la prueba escrita de ortografía al interior de cada grado.

El martes 21, obtuvieron su cupo a las semifinales, al ser los dos mejores deletreadores de su grupo.

El jueves 23, después de una intensa competencia, Josué Hernández, del grado Paujiles, venció a Renata, del grado Manatíes, quien ostentaba el título desde el año anterior. Por su parte, María del Mar Ruiz, Churucos, se impuso frente a los grados 6° y 7°, junto con Luciana Betancur, de su mismo salón, a quien derrotó después de varios empates.

La final de la categoría juvenil (9°, 10° y 11°) que comenzó el viernes 24, fue extendida, debido a los constantes empates, hasta el miércoles 29, donde María Camila Medina fue superada por Martina Gallo, ambas del grado de las Charapas.



Josué Hernández 4°



María del Mar Ruiz 8°



Martina Gallo 10°

Palabras que sorprendieron al público

Esternocleidomastoideo - biogénesis - circunscripción - filantropía

No solo había que deletrear, había que definir!

Antonino está de luto...

Desde hace no más de cinco años, en la unión entre los salones de Primero y Transición, un árbol tropical cobró vida rodeado de cemento. Para sorpresa de muchos, era un tulipán africano, una especie invasora en Latinoamérica que logró crecer saludable en un rincón pequeño del colegio. Aunque esta especie es conocida por su gran belleza, al ser invasiva no tiene un impacto ambiental positivo en nuestro entorno y, lamentablemente, no escogió el mejor lugar para crecer.

Se intentó detener su crecimiento, pero fue prácticamente imposible sin hacerlo de raíz; al cortarlo, volvía a crecer y ya estaba afectando seriamente la infraestructura de la institución. Debido a esto, se ha tomado la decisión de talarlo y aplicarle veneno, ya que no se podría extraer de raíz al estar bajo el suelo de la rotonda, lo cual representaría un trabajo demasiado arduo.

Sabemos que en el Colegio Antonino nuestra política siempre es proteger la naturaleza; pero esta vez no hubo otra salida, fue la última alternativa tras buscar otras opciones sin éxito.



Antonino está de luto. Pero debido a esto va a surgir un hermoso proyecto en el que algunos grupos participarán de una jornada de reforestación en la Reserva Miraflores. El objetivo es sembrar especies nativas que beneficien nuestro ecosistema y así crezcan en el lugar correcto.

Ten en cuenta...

En Colombia hay especies invasoras de seres vivos introducidas artificialmente por el hombre, que hoy en día nos afectan. Las más comunes son:

Hipopótamo (*Hippopotamus amphibius*)

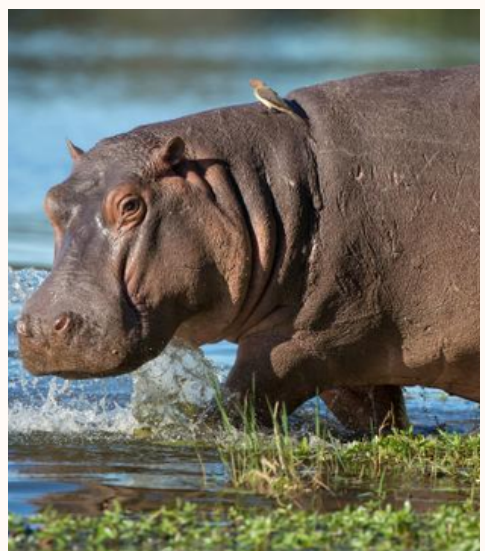
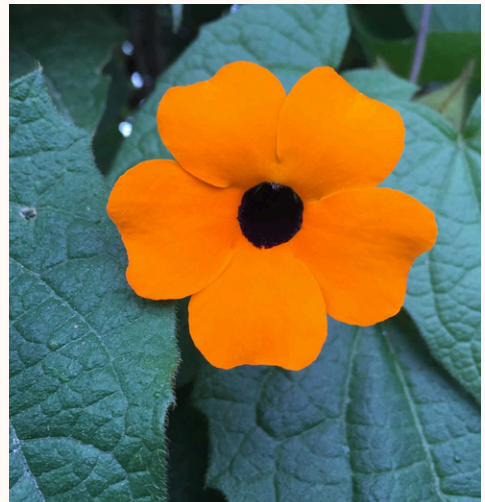
Considerado la mayor amenaza invasora en el río Magdalena, alterando ecosistemas acuáticos.

Ojo de Poeta (*Thunbergia alata*)

Enredadera que asfixia la vegetación nativa.

La trucha arcoíris y la tilapia

(*Oncorhynchus mykiss*, *Oreochromis niloticus*) Invasoras clave en Colombia, amenazan la biodiversidad nativa al competir por alimento y depredar especies locales en ríos y ciénagas.



¿Qué hacer si encuentras fauna o flora invasora?

No tocar ni trasladar.

Las especies invasoras (como el Caracol Gigante Africano o el ojo de poeta) pueden transmitir enfermedades o causar alergias y daños en la piel.

Qué NO hacer

NO liberarlas: Nunca liberes animales exóticos (peces de acuario, tortugas, aves) en ríos, parques o bosques, ya que esto crea nuevas plagas.

Tierra Cansada

La tierra se va cansando,,
la rosa no huele a rosa.
La tierra se va cansando
de entibiar semillas rotas,
y el cansancio de la tierra
sube en la flor que deshoja
el viento... Y allí, en el viento
se queda...

La mariposa
volará toda una tarde
para reunir una gota
de miel...

Ya no son las frutas
tan dulces como eran otras...

Las cañas enjutas hacen
azúcar flojo... Y la poca
uva, vino que no alegra...

La rosa no huele a rosa.
La tierra se va cansando
de la raíz a las hojas,
la tierra se va cansando.

(Rosa, rosita de aromas...,
la de la Virgen de Mayo,
la de mi blanca corona...

¿Qué viento la deshojó?

¡Me duele el alma de sola!...

(La Virgen se quedó arriba
toda cubierta de rosas...)

¡No me esperes si me esperas,

Rosa más linda que todas!...

La tierra se va cansando...

El corazón quiere sombra.