OCTUBRE, 2026

NOTININO

ANTONINO

SABER — TERREMOTO — FAUNA

Antonino, CUIDADO Y EMPATÍA



ENTRE TIZAS, MARCADORES Y SALUD

Entérate del utensilio más usado en los salones. Infórmate conociéndolo desde sus compuestos y características hasta sus riesgos en la salud.
¿Cuál usar? ¿Qué dicen los profes? ¿Qué opina la dirección?



¡UNIDOS POR COLOMBIA!

Te invitamos a leer en la página 6 sobre esta acción comunitaria por un mismo propósito, liderado con amor por el grado noveno, guacharacas.

POR LA VIDA, CREAR, CREER Y SOÑAR...

Liderado por: Valeria Calderón, Antonia Zuluaga y David Ochoa. Diseño y diagramación: María Pérez.
Colaboradores: Guadalupe Morales, Antonia Roldán, Mía Arango, Celeste Guerrero, Allison Hurtado, Ana Eva Morales, Simón Sierra, Samuel Castrillón, Amalia Medina, Violeta Giraldo, Alejandro López, Humberto Meléndez.

Forma de evaluar

POR: SIMÓN SIERRA Y ALISON SAMARA

En esta nueva versión de las pruebas neón, se presentó evaluación tipo Saber, una modalidad de examen de selección múltiple que evalúa por competencias. Esta iniciativa busca **evaluar** el proyecto educativo del Colegio Antonino de acuerdo con los **estándares nacionales** y conocer cómo se encuentran los estudiantes frente a los lineamientos educativos del país.

Aunque estas pruebas son importantes, no son la única manera de evaluar. El colegio también utiliza otras estrategias, como evaluaciones orales, producción de textos y diferentes actividades académicas, para conocer las capacidades de sus estudiantes.



Entre sus ventajas, las pruebas Saber permiten conocer algunas **habilidades** de los estudiantes, como la capacidad para razonar, leer críticamente y resolver problemas. Además, sus resultados pueden ayudar a identificar las áreas que necesitan **fortalecerse** y servir como referencia para mejorar los procesos educativos.

Sin embargo, este tipo de evaluación también tiene limitaciones, ya que una prueba de selección múltiple no puede mostrar por completo todas las habilidades, conocimientos y formas de aprendizaje de un estudiante.

Más que una prueba

Las pruebas Saber son una herramienta útil para conocer algunos aspectos del aprendizaje, aunque no debe ser la única forma de valorar a los estudiantes. **Combinar** diferentes métodos de evaluación permite tener una visión más completa de sus **capacidades y necesidades.**

¿Qué hay detrás de lo que escribimos?

POR: MARÍA PÉREZ

Tiza o marcador: ¿qué contamina menos?

Una decisión cotidiana en las aulas puede tener consecuencias tanto para el medio ambiente como para la salud. Aunque la tiza y el marcador recargable parecen opciones similares para escribir en el tablero, sus materiales, procesos de fabricación y efectos son muy **diferentes**.

La tiza tradicional está fabricada principalmente con yeso natural o carbonato de calcio, minerales abundantes en la Tierra que requieren un procesamiento industrial relativamente bajo. Además, no contiene plásticos ni derivados del petróleo en su estructura y, al desecharse, puede degradarse de **manera natural.** Pero, por otro lado, la tiza presenta un problema: el polvo que produce. Cuando se utiliza constantemente, especialmente al sacudirla o borrar frecuentemente el tablero puede **afectar** la calidad del aire y generar molestias respiratorias.

Los marcadores recargables tienen una ventaja importante: su cuerpo plástico puede **reutilizarse muchas veces**, disminuyendo considerablemente la cantidad de residuos frente a los marcadores desechables de un solo uso. Pero ser recargable no significa que sea completamente sostenible. Su cuerpo, la fibra interna y la punta siguen siendo principalmente de plástico, materiales que pueden tardar **cientos de años** en degradarse si no se disponen adecuadamente. Además, las tintas para pizarra blanca contienen solventes y pigmentos cuya fabricación puede involucrar procesos petroquímicos. Según el Centro de Gestión Ambiental de la UTP, los marcadores de tablero son residuos que requieren una disposición especial tras su uso.

Otro problema son sus componentes. Las puntas de fieltro, cartuchos y piezas fabricadas con diferentes materiales son difíciles de reciclar en las plantas convencionales. Incluso los frascos de tinta utilizados para recargar generan residuos plásticos complejos. Además, el marcador no dura para siempre, tiene una vida útil limitada.

¿Y qué pasa con la salud?

El impacto ambiental no es el único aspecto que debemos considerar. Según información de prevención de riesgos laborales, se ha estudiado la relación entre la exposición laboral al polvo de tiza y algunos problemas respiratorios en maestros. En determinadas condiciones de uso, como **sacudir** la tiza, borrar frecuentemente o utilizarla durante **más de tres horas** al día, se observó una mayor presencia de problemas respiratorios y afonía.

Por eso, aunque la tiza puede ser una alternativa con menor impacto ambiental, su uso también debe realizarse de manera responsable, **procurando** reducir el polvo y mantener una buena ventilación.

¿Qué debemos elegir?

No existe una opción perfecta. La tiza tradicional tiene una menor huella ambiental, mientras que el marcador recargable reduce los residuos al poder reutilizarse, pero mantiene componentes plásticos y químicos difíciles de gestionar.

¿Primas el cuidado del medio ambiente sobre la salud personal? ¿Qué dicen las directivas? ¿Qué opina la comunidad educativa?

La canción institucional 2026 “La gallina mellicera”

POR: ANTONIA ROLDAN Y GUADALUPE

Como es **tradición** en el Colegio Antonino, este año se ha escogido la canción institucional. En esta ocasión es “***La gallina mellicera***”, una carranga de Jorge Velosa, pionero de este género musical folclórico, originario de la **región Andina** de Colombia y nacido en la década de 1970. Este ritmo fusiona la herencia del torbellino, la rumba campesina y la guabina, utilizando instrumentos tradicionales como el tiple, el requinto, la guitarra y la **guacharaca.**

Según algunas entrevistas realizadas a los estudiantes, estos piensan que es una canción **innovadora.** En general, la perciben como una canción diferente y con enseñanzas relacionadas con el ciclo natural de la vida, además de un mensaje para dejar de lado **discriminación**.



EDGAR HUNT (1870–1955)

¿Quién elige la canción cada año?

La mayoría de estudiantes piensa que la canción es seleccionada por la rectora, Merce, y acertaron; es ella quien la escoge.

Merce eligió la gallina mellicera para el 2026 porque le pareció una canción alegre y divertida, además de un poco más innovadora que todas las anteriores, genera la alegría dentro de la comunidad infantil y da un mensaje más simple.

Es una canción propia de nuestra cultura pues es una carranga, género autóctono del país.

Además, en otros años hemos abordado temas propios del momento histórico y seguir en esa línea este año, nos hubiera exigido abordar el tema de la guerra, dada la situación en la que se halla el mundo actualmente; quizá un antídoto contra este problema pueda ser combatirlo con la alegría propia de la infancia.

A algunos estudiantes del bachillerato del colegio les parece una canción particular y extraña, sin embargo, los estudiantes de primaria expresan mayor gusto con la canción.

“...un antídoto contra este problema (la guerra) puede ser combatirlo con la alegría propia de la infancia”

La gallina mellicera

DE JORGE VELOSA

LETRA

Mi gallina saraviada, hace días puso un huevito
Y del huevito nacieron dos pollitos chiquiticos
Y del huevito nacieron dos pollitos chiquiticos

Que le decian pio pio mamita, pio pio pio mama
Que le decian pio pio mamita, pio pio pio mama
Pio pao, pon, pio, pao, pon, pio pao, pon
Con el correr de los días, un pollito fue pollita

Y el pollito compañero completo la parejita
Y el pollito compañero completo la parejita
Y él le decía

Pio pio hermanita pio pio pio hermana
Pio pio hermanita pio pio pio hermana
Pio pao pon, pio pao pon, pio pao pon, pio pao pon

La pareja fue creciendo, y un día desde mi balcón
Vi a la pollita hecha polla y el pollito un volantón
Vi a la pollita hecha polla y el pollito un volantón
Y cocoriaba

Co co co co co pio pio
Co co co co co pio pio
Mamitaa!

Co co co co co co co pio
Co co co co co co co pio
Miau!

Pio pao pon, pio pao pon, pio pao pon, pio pao pon
La polla se hizo gallina, cuando comenzó a poner
Y el volantón es el gallo que canta al amanecer
Y el volantón es el gallo que canta al amanecer

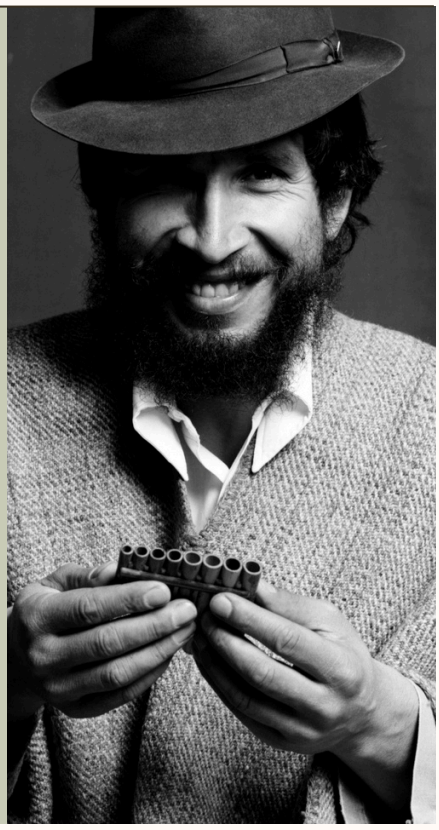
Y así me canta
Co co co co las cinco
Co co co co la seis
Co co co co la seis

Las cinco las seis
Las cinco las seis
Las cinco cinco seis

Las cinco las seis
Las cinco las seis
Las cinco las seis

Las cinco cinco seis
Las cinco las seis
Las cinco las seis

Jorge Velosa Ruiz, nacio en Ráquira, Boyacá, en el año 1949. Es uno de los principales exponentes de la **música campesina colombiana** y uno de los co-iniciadores de la carranga. Aunque estudió medicina veterinaria en la Universidad Nacional de Colombia, su pasión por las tradiciones, las costumbres y la música del campo lo llevó a dedicar su vida a la musica y al arte. Fue **fundador** de Los Carrangueros de Ráquira, un grupo musical con el que contribuyó a llevar la música y la **identidad** del campesino colombiano a diferentes partes del país y del mundo. Entre sus composiciones más reconocidas se encuentran "La cucharita", "El rey pobre", "Julia, Julia, Julia", "Las diabluras" y **"La gallina mellicera".**



UN DÍA NORMAL QUE TERMINÓ SIENDO DIFERENTE

POR: AMALIA MEDINA

El terremoto del 10 de agosto y nuestra evacuación

El pasado 10 de agosto, a las 7:34 a. m., Colombia fue sacudida por un terremoto de **magnitud 7,4**, el más fuerte registrado en todo el siglo XXI. El epicentro estuvo en San José del Palmar, Chocó, a una profundidad de 103 kilómetros. El terremoto se sintió en diferentes partes del país y también en **países vecinos** como Panamá y Venezuela.

Nosotros, como colegio, supimos cómo actuar y evacuamos con **serenidad**. Esto lo pueden confirmar docentes y estudiantes de grados mayores que apoyaron durante la evacuación, haciendo que fuera más sencilla para los profesores y los estudiantes de grados menores.

Sentimos que hay algunos aspectos que se pueden mejorar, especialmente mejor información respecto al **punto de encuentro**. En el bloque de bachillerato nos quedamos en un lugar que no era del todo seguro al momento de evacuar. Además, creemos que en el bloque de primaria se pudo realizar la evacuación de manera más rápida una vez terminó el terremoto.

Unidos por Colombia

POR: VIOLETA GIRLADO

Pocas veces se ve algo tan significativo: el pueblo colombiano, incluso después de atravesar un periodo de gran polarización y división política, volvió a **unirse** para demostrar su solidaridad con quienes más lo necesitaban.

El Colegio Antonio también quiso ser parte de esta iniciativa. Gracias a la enorme colaboración de padres, madres, profesores, estudiantes y directivas, logramos reunir una cantidad importante de ayudas **destinadas a las comunidades** afectadas del Chocó.

El grado noveno asumió el liderazgo de este proyecto solidario. Así, día tras día, desde el miércoles 12 hasta el miércoles 19 de agosto, nos encargamos de recolectar, organizar y preparar todas las donaciones que ustedes hicieron llegar, para finalmente despacharlas en un **camión** con destino al Chocó.

Esta experiencia nos permitió comprobar que, cuando nos unimos por una causa común, podemos generar un **impacto** mucho mayor. Cada aporte, por pequeño que pareciera, fue una **muestra de empatía** y solidaridad que, en conjunto, logró convertirse en una gran ayuda para quienes hoy atraviesan una situación tan difícil.

Por eso, queremos darles **infinitas gracias** a todos los que se sumaron a este proyecto y **confiaron** en nosotros. Gracias a su apoyo, logramos cumplir nuestro cometido, aportar nuestro granito de arena y, aunque sea por un momento, llevar un poco de **esperanza** y **alegría** a las personas que están enfrentando esta difícil catástrofe nacional.

Porque cuando nos unimos, nuestra solidaridad puede convertirse en una **fuerza capaz de ayudar** a quienes más lo necesitan.





¡PELIGRO DE OCHO PATAS!

POR: VIOLETA GIRLADO Y AMALIA MEDINA

Escorpiones sorprenden a la comunidad educativa

El pasado martes 25 de agosto y el miércoles 2 de septiembre, nuestro colegio tuvo de las visitas más inesperadas y escalofriantes. Dos **escorpiones** de tamaño considerable, pertenecientes a la especie **Tityus Antioquensis**, fueron encontrados, nada más ni nada menos que en la zona alta del colegio (específicamente en el área de la cocina y la tienda). Por suerte, Mónica estaba ahí, vio a los arácnidos, llamó de inmediato al profe Diego y él se encargó de ponerlos a salvo en un **nuevo hogar** dentro de un **terrario**. Aunque la historia tuvo un final tranquilo para los animales, la noticia no deja de ser bastante **alarmante** para todos nosotros.

Conociendo al invitado

¿Quién es el Tityus Antioquensis? Para entender el motivo del susto, investigamos un poco sobre estos animales. El Tityus antioquensis es un escorpión que suele encontrarse en **nuestra región.** Lo que lo hace preocupante es que tiene un **veneno** neurotóxico de importancia médica. Esto significa que su picadura puede causar reacciones fuertes y ser peligrosa, especialmente para **niños** menores de siete años, **adultos** mayores y personas alérgicas. ¡Por eso, **no** es buena idea **acercarse**, **tocarlos** ni **jugar** con ellos!

¿Qué sucede con los escorpiones en el colegio? ¿Por qué aparecen?

Entre los pasillos y conversaciones durante los descansos ya sabemos porqué aparecen. Resulta que estos animales son nocturnos, les encantan los **lugares oscuros**, **húmedos** y cálidos, y se esconden fácilmente entre **rendijas**, **cajas** o zonas donde hay acumulación de cosas. Además, su presencia suele estar relacionada con la búsqueda de alimento, como pequeñas cucarachas o insectos.

¿Qué debemos hacer si nos encontramos con uno o sufrimos una picadura?

Como la idea es **prevenir** antes que lamentar, aquí les dejamos una mini guía de supervivencia escolar por si nos vuelve a visitar otro amiguito de ocho patas: Si te encuentras uno: ¡Ni se te ocurra **tocarlo** o intentar matarlo!

Lo mejor es mantener la calma, **alejarse lentamente** y avisarle de inmediato a un profesor o a cualquier adulto responsable (hacer lo mismo que Mónica).

Si ocurre una picadura:

- Lava muy bien la zona de la picadura con agua y jabón.
- Coloca una compresa fría o hielo en el lugar afectado para calmar un poco el dolor y enlentecer la circulación del veneno.
- Lo más importante: ¡Busca ayuda médica de inmediato! No te quedes callado ni esperes a ver qué pasa. Ojo con los mitos: No intentes hacer cortes, ni chupar el veneno con la boca, ni aplicar remedios caseros raros que empeoren la situación.

¡Pilas todos! El colegio es nuestro espacio y debemos **estar atentos**, sacudir los maletines o la ropa si los dejamos en el suelo, y avisar cualquier seña extraña. **¡A cuidarse se ha dicho!**





Bajo la lupa: aumentan los casos de dengue en la región

POR: CELESTE GUERRERO, HUMBERTO JOHAN MELENDEZ

El dengue no es una enfermedad del **pasado** ni algo que solo ocurre en zonas lejanas debido a los cambios de clima, el mosquito esta empezando a atacar en mas lugares y con mas **frecuencia**. Antonino no está libre del mosquito del dengue, en esta época de altas temperaturas y al tener cerca aguas estancadas, quebradas y más. Es una realidad cotidiana que nos afecta a **todos** y que, sorprendentemente, se combate con acciones muy **sencillas**. Como comunidad escolar, entender cómo se transmite y de qué manera frenarlo nos da el **poder de cuidar** nuestra salud y la de nuestras familias.

¿Qué es el dengue y cómo se contagia?

El dengue es una **infección viral** transmitida por la picadura de la hembra del mosquito **Aedes aegypti**. Un dato fundamental: el dengue **no se contagia** directamente de persona a persona. Para que alguien se enferme, un mosquito debe picar primero a una persona infectada y luego picar a una persona sana.

El Aedes aegypti es un mosquito de hábitos diurnos –suele picar temprano en la mañana o al atardecer– y tiene una característica física muy fácil de reconocer: es **pequeño**, de color oscuro y tiene **rayas blancas** en sus patas y cuerpo.





Señales de alerta: ¿Cómo identificar los síntomas?
Los síntomas suelen aparecer entre 4 a 10 días después de la picadura. Si tú o algún compañero presentan los siguientes malestares, es crucial no automedicarse y avisar de inmediato a un adulto o acudir al centro de salud más cercano:

- Fiebre alta.
- Dolor muscular y en las articulaciones.
- Dolor intenso detrás de los ojos.
- Dolor de cabeza fuerte.
- Náuseas, vómitos o falta de apetito.
- Manchas rojas en la piel.

Importante: Ante la sospecha de dengue, jamás se debe tomar aspirina ni ibuprofeno, ya que estos medicamentos pueden aumentar el riesgo de hemorragias. Solo un doctor puede indicar el tratamiento adecuado.

Formas de prevención:A diferencia de otros insectos, el mosquito del dengue es completamente "urbano": vive en nuestras casas y escuelas. La hembra no deposita sus huevos en charcos de barro ni en ríos contaminados, sino en recipientes con agua limpia y estancada.
Si eliminamos los lugares donde el mosquito pone sus huevos, podemos evitar que se sigan multiplicando

!Cuidado con los dos tipos!
Hay **dos** tipos de dengue

1. El **no** hemorrágico: se presentan todos los síntomas que acabamos de mencionar.
2. El hemorrágico: se presentan todos lo síntomas del no hemorrágico y te puede empezar a salir sangre del cuerpo